

Протокол №6

від 12.02. 2020 року

**Засідання циклової методичної комісії викладачів та майстрів з професії
«Кухар», «Кухар; пекар», «Тістороб; кухар», «Технік-технолог»**

Присутні: Васільєва-Гаврилюк О.В., Швед В.О., Сенько Л.В.,
Шайдевич А. Г., Жарчинська Н.В., Ящук В. Г., Мартинюк О.П.,
Поліщук Л.В., Швороб О.О., Максимчук А.П., Січкач М.І., Дорошенко Н.С.

Порядок денний:

1. Безпечне використання мережі Інтернет *(доповідач Жарчинська Н. В.)*.
2. Запобігання та протидія булінгу *(доповідач Січкач М. І.)*.
3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів *(доповідач Васільєва-Гаврилюк О.В.)*.
4. Формування позитивної самооцінки учнів шляхом оцінювання, підтримка в навчальній діяльності *(доповідач Сенько Л.В.)*.
5. Засади академічної доброчесності *(доповідач Максимчук А. П.)*.
6. Використання освітніх ресурсів в професійній діяльності на прикладі власного блогу *(доповідач Швед В.О.)*.
7. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі *(доповідач Швороб О.О.)*.
8. Застосування особистісно орієнтованого підходу в навчальній діяльності *(доповідач Дорошенко Н.С.)*.
9. Обговорення проведення Дня відкритих дверей.

I питання

СЛУХАЛИ I: Жарчинську Н.В., майстра в/н, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо безпечного використання мережі Інтернет.

УХВАЛИЛИ I: Почуту інформацію взяти до відома.

II питання

СЛУХАЛИ II: Січкара М. І., практичного психолога, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі.

УХВАЛИЛИ II: Почуту інформацію взяти до відома.

III питання

СЛУХАЛИ III: Васильєву-Гаврилюк О.В., голову м/к, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, а саме: при оцінюванні навчальних досягнень учнів мають ураховуватися:

- характеристики відповіді учня: правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність;
- сформованість загальнонавчальних та предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Названі вище орієнтири покладено в основу чотирьох рівнів навчальних досягнень учнів: початкового, середнього, достатнього, високого.

Вони визначаються за такими характеристиками:

Перший рівень - початковий. Відповідь учня (учениці) фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

Другий рівень - середній. Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

Третій рівень - достатній. Учень (учениця) знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь учня (учениця) правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.

Четвертий рівень - високий. Знання учня (учениці) є глибокими, міцними, системними; учень (учениця) вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

УХВАЛИЛИ III: Почуту інформацію взяти до відома.

IV питання

СЛУХАЛИ IV: Сенько Л.В., викладача спецтехнологій, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо формування позитивної самооцінки учнів шляхом оцінювання, підтримку в навчальній діяльності.

УХВАЛИЛИ IV: Почуту інформацію взяти до відома.

V питання

СЛУХАЛИ V: Максимчук А. П., викладача української мови та літератури, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо засад академічної доброчесності.

УХВАЛИЛИ V: Почуту інформацію взяти до відома.

VI питання

СЛУХАЛИ VI: Швед В.О., викладача економічних дисциплін, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо використання освітніх ресурсів в професійній діяльності на прикладі власного блогу.

УХВАЛИЛИ VI: Почуту інформацію взяти до відома.

VII питання

СЛУХАЛИ VII: Швороб О.О., майстра в/н, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

УХВАЛИЛИ VII: Почуту інформацію взяти до відома.

VIII питання

СЛУХАЛИ VIII: Дорошенко Н.С., методиста, яка ознайомила членів м/к з інформацією щодо застосування особистісно орієнтованого підходу в навчальній діяльності.

УХВАЛИЛИ VIII: Почуту інформацію взяти до відома.

ІХ питання

СЛУХАЛИ ІХ: Васільєву-Гаврилюк О.В., голову м/к, яка ознайомила з планом проведення Дня відкритих дверей у Грицівському ВПУ №38.

УХВАЛИЛИ ІХ: Почуту інформацію взяти до відома та виконання.

Голова м/к:



Васільєва-Гаврилюк О.В.

Секретар:



Сенько Л.В.