

## Критерії оцінювання знань і умінь учнів

За 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
5 (відмінно)	Учень виявляє особливі творчі здібності вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача, знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння дня прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	відмінно	зараховано
4 (добре)	Учень вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці: контролювати власну діяльність.	добре	зараховано
3 (задовільно)	Учень відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	задовільно	зараховано
2 (незадовільно)	Учень володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; Учень не володіє матеріалом	незадовільно	не зараховано

Директор  
Грицівського ВПУ-38

O.I. Зарудзей

**Критерії оцінки рівня знань здобувачів освіти**  
**з дисципліни «Кухні народів світу»**

Розподіл балів	Критерії оцінювання відповідей
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;</li> <li>-вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;</li> <li>-засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;</li> <li>-засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;</li> <li>-вільно висловлює власні думки; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;</li> <li>- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;</li> <li>- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;</li> <li>-виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;</li> <li>-ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;</li> <li>-допускає на заняттях помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виявляє суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу.</li> <li>-володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, або не володіє зовсім;</li> <li>-допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою.</li> </ul>

# **Критерії оцінки рівня знань здобувачів освіти**

## **з дисципліни «Основи барної справи»**

<b>Вид завдання, що оцінюється</b>	<b>Система оцінювання знань, бали</b>	<b>Критерії оцінки</b>
Оцінювання знань (письмова або усна відповідь)	5	виставляється здобувачу освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання.
	3-4	виставляється здобувачу освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок.
	2	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.

## **Критерії оцінки рівня знань здобувачів освіти**

### **з дисципліни «Кулінарний дизайн»**

<b>Розподіл балів</b>	<b>Критерії оцінювання відповідей</b>
5	здобувач освіти показав глибокі знання, чітко, грамотно, логічно і послідовно викладає освоєний матеріал; вільно володіє термінологією, вміє аналізувати інформацію та має альтернативні погляди на викладений матеріал
4	здобувач освіти має тверді знання, грамотно і по суті викладає відповіді на поставленні питання, не допускає грубих помилок при відповіді на них, але не повністю розкриває зміст питання.
3	здобувач освіти знає теоретичний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не надає належної оцінки інформації, не чітко формулює категорії та допускає незначні помилки при відповідях.
2	здобувач освіти при відповіді допускає суттєві помилки, матеріал викладає не послідовно, з припущенням неточностей у формульованнях та відсутності термінології.

## **Критерії оцінювання**

### **1. Загальні положення.**

Знання та уміння перевіряються за комплексом питань з предмету «Комп'ютерна техніка», які охоплюють практичні і теоретичні навички.

### **2. Оцінка здійснюється за п'ятибальною системою. Теоретична та практична частини оцінюються разом.**

Норми оцінки рівня підготовки здобувачів освіти:

Оцінка	Критерій
«5» відмінно	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
«4» добре	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна, вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; контролювати власну діяльність.
«3» задовільно	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
«2» нездовільно	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

### **3. Атестація здобувачів освіти протягом семестру:**

- Здобувач освіти атестований за умови виконання всіх завдань: відпрацювання теоретичного матеріалу, практичних і самостійних робіт та пропусків занять (якщо вони є) за атестаційний період;
- Здобувач освіти не атестований за умови не виконання з поважних причин;
- Здобувач освіти отримує оцінку «нездовільно» якщо при виконанні теоретичних, практичних і самостійних завдань одержав середній бал нижче «задовільно».

## **Критерії оцінювання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»**

При оцінюванні відповіді здобувачів фахової передвищої освіти та виконання ними практичних завдань враховується:

- вміння послідовно і детально висвітлювати проблемні питання сучасного ділового мовлення, альтернативність їх осмислення в лінгвістичному аспекті; – відповідне володіння загальними поняттями мовної культури, офіційно-ділового, наукового стилів;
- навички творчого застосування вмінь аналізувати кожен окремий вид документа, його структуру – навички порядку оформлення, редагування та перекладу текстів документів;
- змістовність і правильність виконання завдань, чіткість і повнота відповіді, здатність поєднувати теоретичний матеріал з практичним його відтворенням;
- багатство лексичного запасу, культура писемного мовлення;
- дотримання орфографічних, пунктуаційних, синтаксических, лексических та граматических норм сучасної української мови при виконанні практичних завдань.

**Оцінка «відмінно»** ставиться, якщо здобувач освіти виявляє глибокі знання з української мови (за професійним спрямуванням), виявляє повне розуміння матеріалу, обґруntовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені, викладає матеріал послідовно й правильно, не порушуючи норм літературної мови, відтворює усно й письмово запропоновані зразки документів. Відповідь відзначається багатством словника, граматичною правильністю, додержанням стилевої єдності і виразності аналізу текстів документів, практичні завдання виконані правильно, грамотно. Може бути 1-2 мовні неточності у доведеннях.

**Оцінка «4» (добре)** ставиться, якщо здобувач освіти в цілому впорався із завданням, виявив достатній рівень знань з української мови (за професійним спрямуванням), володіє знаннями щодо структури документів, вміє послідовно відтворювати їх текст, допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауважень викладача, в перекладі тексту допускає 5-6 помилок. Мовлення ілюструє наявність термінологічної лексики, відповідає стилістичним нормам. Проте є порушення у послідовності викладання думки, у формуванні певних доведень відчутина поверховість.

**Оцінка «3» (задовільно)** ставиться, якщо завдання, поставлені перед здобувачем фахової передвищої освіти, виконані, але не в повному обсязі. Спостерігається поверховість знань, відсутнія аргументація доведень. Відчувається не завжди вдалий добір слова відносно контексту, не розрізняється основна і другорядна інформація. Відповіді бракує єдності стилю, виклад загалом зв'язаний, але помітна біdnість словника. Здобувач освіти виявляє знання й розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно та допускає помилки в формулюванні правил,

виконанні практичних завдань, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки й відчуває невпевненість у доборі необхідних ілюстрацій, викладає матеріал непослідовно, плутається в реквізитах документа і допускає помилки при його побудові, допускає не більше 7-10 помилок в перекладі тексту, допускає помилки в мовленнєвому оформленні, не дбає про культуру мовлення.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо більшість змісту відповіді не продумана, практичне завдання неправильно виконане або зовсім не виконане. Наявні прогалини в теоретичних знаннях. Лексика висловлювань бідна, немає послідовності викладу думок, у практичній роботі допущено 5-6 орфографічних та 3-4 пунктуаційні помилки. Здобувач освіти не може побудувати документ, допускає значну кількість граматичних та лексичних помилок в перекладі тексту.

## **Критерії оцінювання навчальних досягнень з «Основ філософських знань»**

**Відмінно** – здобувач фахової передвищої освіти вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним навчальною програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує основні філософські вчення; розуміє базові категорії та основні поняття. Вміє використовувати першоджерела для систематичного поповнення знань з предмета; вміє застосовувати філософські знання для вирішення гностичних і світоглядних питань. Здатен вдаватися до діалогу, відстоювати власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь в проведенні семінарів. За підсумками тестування правильно відповідає на 90 – 100% питань.

**Добре** – здобувач фахової передвищої освіти добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; допускає незначні помилки і неточності у трактуванні філософських вчень і понять; аргументація більш емоційна ніж наукова; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70 - 89% питань.

**Задовільно** – здобувач фахової передвищої освіти користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, допускає значні помилки в знаннях; мова спрощена; викладач постійно коректує відповідь. Здобувачу фахової передвищої освіти важко підтримувати діалог, не вистачає аргументів для відстоювання власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50 -69% питань.

**Незадовільно** – здобувач фахової передвищої освіти не володіє необхідними знаннями з предмета, не підтримує діалогу. Виконав менш 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 -49% питань.

**Критерії оцінки рівня знань здобувачів освіти  
з дисципліни “Організація виробництва в закладах ресторанного  
господарства”**

**“5” - (відмінно)** виставляється, якщо учень виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання без допомоги викладача на високому рівні знає особливості організації виробництва, організацію продовольчого та матеріально-технічного постачання технологічних процесів виробництва продукції, складського і тарного господарства, оперативного планування, основи раціональної організації праці; принципи складання меню; вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень під час розробки виробничої програми, проведення технологічних розрахунків, впровадження прогресивних методів організації виробництва, вміє користуватися нормативно-технічною документацією, приймати рішення в різних нестандартних ситуаціях, переконливо аргументувати відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

**“4” - (добре)** виставляється, якщо учень вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, знає особливості організації виробництва, організацію продовольчого та матеріально-технічного постачання технологічних процесів виробництва продукції, складського і тарного господарства, оперативного планування, основи раціональної організації праці; принципи складання меню; вміє вільно розробляти виробничі програми, проводити технологічні розрахунки, впроваджувати прогресивні методи організації виробництва, користуватися нормативно-технічною документацією, розв’язувати виробничі ситуації при цьому допускати незначні помилки, які самостійно виправляє.

**“3” - (задовільно)** виставляється, якщо учень відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень: особливості організації виробництва, організацію продовольчого та матеріально-технічного постачання технологічних процесів виробництва продукції, складського і тарного господарства, оперативного планування, основи раціональної організації праці; принципи складання меню; вміють розробляти виробничі програми, проводити технологічні розрахунки, впроваджувати прогресивні методи організації виробництва, користуватися нормативно-технічною документацією; з допомогою викладача може аналізувати виробничі ситуації, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

**“2” - (незадовільно)** виставляється, якщо учень володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів: особливості організації виробництва, організацію продовольчого та матеріально-технічного постачання технологічних процесів виробництва продукції, складського і тарного господарства, оперативного планування, основи раціональної організації праці; принципи складання меню, проведення розрахунків технологічного обладнання, що становить незначну частину навчального матеріалу.

## **Критерії оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни “Основи екології”**

**Оцінка “відмінно”** - виставляється, якщо при відповідях на запитання здобувач освіти виявляє всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, володіє творчими здібностями і може успішно їх застосовувати при виконанні семінарських занять та у проблемних ситуаціях. Безпомилково використовує нормативні документи, виконує семінарські заняття, розв’язує проблемні ситуації. Відповіді свідчать про розуміння суті матеріалу з дисципліни “Екологія”.

**Оцінка “добре”** - виставляється, якщо при відповідях на запитання здобувач освіти виявив повне знання програмного матеріалу, обсягом, що необхідний для подальшого навчання та може застосовувати їх в подальшому житті: порівнювати, аналізувати, робити правильні висновки і добре орієнтується в нормативних документах. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння матеріалу, проте не зовсім повно відповідає на запитання, припускає неточностей.

**Оцінка “задовільно”** - виставляється, якщо при відповідях на запитання здобувач освіти виявив повне знання основного програмного матеріалу, обсягом, що необхідний для подальшого навчання і роботи, здатність впоратись з використанням завдань передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення, припускається неточностей при розв’язуванні задач та розв’язування проблемних ситуацій, висвітленні окремих методичних визначень.

**Оцінка “незадовільно”** - виставляється, якщо при відповідях на запитання здобувач освіти виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, припускається принципових помилок при виконанні завдання на рівні нижче репродуктивного відтворення.

## **Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти з мікробіології та фізіології харчування**

Оцінювання набутих знань, вмінь і навичок здобувачів освіти при поточному оцінюванні здійснюються за наступними критеріями:

**«Відмінно» (5 балів) – рівень засвоєння знань здобувачем освіти високий;**

Здобувач освіти добре володіє лекційним матеріалом, має сформовані уявлення про основи морфології та фізіології мікроорганізмів; поширення мікроорганізмів у природі, організмі людини та харчових продуктах; мікробіологічні процеси псування харчових продуктів і заходи їх профілактики; роль мікроорганізмів у виникненні харчових захворювань мікробного походження; епідемію харчових захворювань мікробного походження і заходи їх профілактики; повністю виконує план самостійної підготовки, опрацьовує додаткову літературу, вміє користуватись пристроями та обладнанням мікробіологічної лабораторії; вирощувати та досліджувати певні види мікроорганізмів; виконувати аналізи складу мікрофлори різних субстратів, зокрема харчових; може обґрунтовувати умови та дії з метою стимулювання бажаних мікробіологічних процесів і гальмування шкідливих.

2) **«Добре» (4 бали) – рівень засвоєння знань здобувачів освіти достатній;** здобувач освіти добре володіє лекційним матеріалом, має сформовані уявлення про основи морфології та фізіології мікроорганізмів; поширення мікроорганізмів у природі, організмі людини та харчових продуктах; мікробіологічні процеси псування харчових продуктів і заходи їх профілактики; роль мікроорганізмів у виникненні харчових захворювань мікробного походження; епідемію харчових захворювань мікробного походження і заходи їх профілактики; виконує план самостійної підготовки; виявляє початкові здібності до нестандартного вирішення завдань; володіє основними мікробіологічними методами дослідження.

3) **«Задовільно» (3 бали) – рівень засвоєння знань здобувачем освіти середній;** може відтворити та частково проаналізувати значну частину лекційного матеріалу, розуміє основні поняття, проте не має сформованої цілісної картини знань про мікробіологію як науку; повністю не виконує план самостійної підготовки і не опрацьовує додаткової літератури; частково може пояснити мікробіологічні процеси псування харчових продуктів і заходи їх профілактики; роль мікроорганізмів у виникненні харчових захворювань мікробного походження; має навики виконання основних мікробіологічних методів дослідження.

4) «Незадовільно» (2 бали) – рівень засвоєння знань здобувачем освіти низький; здобувач освіти відтворює окремі фрагменти навчального матеріалу, не розуміє більшості понять; не виконує план самостійної підготовки; може частково відтворити матеріал, який стосується особливостей будови та метаболізму бактерій та ролі мікроорганізмів у виникненні харчових захворювань мікробного походження; володіє поодинокими методами мікробіологічних досліджень.

## **Критерії оцінювання з аналітичної хімії**

- «відмінно»** - здобувач освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко знає зміст дисципліни, основні положення першоджерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- «добре»** - здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами першоджерел та літератури, має практичні навички, але припускається певних неточностей і помилок у викладі теорії або при аналізі практичного матеріалу;
- «задовільно»** - здобувач освіти в основному опанував теоретичний матеріал, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але відповідає непереконливо, путає поняття, додаткові питання викликають невпевненість, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища;
- «незадовільно»** - здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає визначень, майже не орієнтується в рекомендованій літературі, практичні навички не сформовані.

## **Критерії оцінювання з фізичної та колоїдної хімії**

Відмінно ("5") – здобувач освіти правильно відповів на 90-100 % тестів формату А. Правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал. Виконав заплановану індивідуальну роботу.

Добре ("4") - здобувач освіти правильно відповів на 70-89% тестів формату А. Правильно, і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

Задовільно ("3") - здобувач освіти правильно відповів на 50-69% тестів формату А. Неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок студент робить помилки. Здобувач освіти вирішує лише найлегші задачі.

Незадовільно ("2") - здобувач освіти відповів на менше, ніж 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки. На кожному практичному занятті знання здобувача освіти оцінюються за чотирибалльною системою

( «5», «4», «3», «2») згідно з критеріями оцінювання поточної діяльності здобувача освіти.

Контроль проведення лабораторних досліджень і засвоєння практичних навичок здійснюється після виконання лабораторної роботи, шляхом оцінки якості і повноти її виконання, здатності трактувати одержані результати. За практичну частину заняття здобувач освіти може набрати:

4 бали, якщо лабораторна робота виконана в повному обсязі і здобувач освіти вільно і правильно пояснює проведені дослідження та дає їм оцінку;

2 бали, якщо лабораторна робота виконана з деякими помилками, здобувач освіти не може в повному обсязі пояснити проведені дослідження та дати їм оцінку;

0 балів, якщо лабораторна робота не виконана або здобувач освіти не може пояснити проведені дослідження та дати їм оцінку.

Підсумкова оцінка за заняття визначається за сумою результатів тестового контролю і виконання лабораторної роботи таким чином:

Сума балів      Оцінка за чотирибальною шкалою

від 22 до 26 - 5 балів

від 17 до 21 - 4 бали

від 11 до 16 – 3 бали

< 9 балів за тестовий контроль або 0 балів за практичну частину-2 бали

**Критерії оцінювання занять**  
**з дисциплін «Органічна та неорганічна хімія»**

**Відмінно ("5")** – Здобувач освіти правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, включно з питаннями лекційного курсу і самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою і правильно демонструє виконання (знання) практичних навичок. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнювати матеріал.

**Добре ("4")** – Здобувач освіти правильно і по суті відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Вміє вирішувати легкі і середньої складності ситуаційні задачі. Володіє необхідними практичними навиками і прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум.

**Задовільно ("3")** – Здобувач освіти неповно, за допомогою додаткових питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, лекційного курсу і самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації практичних павичок здобувач освіти робить помилки. Здобувач освіти вирішує лише найлегші задачі, володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження.

**Незадовільно ("2")** – Здобувач освіти не знає матеріалу поточної теми, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє змісту матеріалу. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

## **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧНІВ З**

### **ДИСЦИПЛІНИ “ БІОХІМІЯ”**

“5” (відмінно) – учень продемонстрував глибокі і різnobічні знання про загальні закономірності процесів життєдіяльності, хімічний склад, будову речовин живого організму, їх перетворення та особливості перебігу метаболічних процесів у різних органах і тканинах. Оволодів знаннями процесів життєдіяльності організму людини, в основі яких лежать біохімічні перетворення в клітинах. Відповіді на запитання вичерпні, ґрунтовні, логічно побудовані.

“4” (добре) – учень продемонстрував різnobічні знання про загальні закономірності процесів життєдіяльності, хімічний склад, будову речовин живого організму, їх перетворення та особливості перебігу метаболічних процесів у різних органах і тканинах. Оволодів знаннями процесів життєдіяльності організму людини, в основі яких лежать біохімічні перетворення в клітинах. Відповіді на запитання вичерпні, ґрунтовні, логічно побудовані.

“3” (задовільно) – учень продемонстрував основи знань про загальні закономірності процесів життєдіяльності, хімічний склад, будову речовин живого організму, їх перетворення та особливості перебігу метаболічних процесів у різних органах і тканинах. учень при відповіді допускає помилки.

“2” (незадовільно) – у висвітленні питань учень виявив суттєві недоліки у знаннях про загальні закономірності процесів життєдіяльності, хімічний склад, будову речовин живого організму, їх перетворення та особливості перебігу метаболічних процесів у різних органах і тканинах. При відповіді на питання учень допускається суттєвих помилок.