

Міністерство освіти і науки України
Грицівське вище професійне училище № 38

Стратегія розвитку
фахової передвищої освіти
Грицівського вищого професійного училища № 38
(спеціальності 181 «Харчові технології»,
141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»)
на 2021-2026 рр.



сmt Гриців - 2021

Розроблення стратегії розвитку фахової передвищої освіти Грицівського ВПУ № 38 як системного документа обумовлене необхідністю визначення і затвердження на рівні вищого органу самоврядування бачення моделі освітнього закладу в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника закладу, формування яких забезпечується діяльністю усього навчально-виховного комплексу.

Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» основними завданнями училища в сфері фахової передвищої освіти є:

- забезпечення реалізації права абітурієнтів на фахову передвищу освіту;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями та освітніми програмами;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Виконання вищезазначених завдань дозволить забезпечити конкурентоспроможність училища через успішну модель випускника, який стане фахівцем нової формації, матиме незаперечні конкурентні переваги в сучасних умовах ринку.

Удосконалення освітньої діяльності закладу передбачає вирішення в 2021-2026 навчальних роках низки завдань:

1. Подальший розвиток ступеневої освіти та розробка освітніх програм фахових молодших бакалаврів згідно з спеціальностями та спеціалізаціями:

- забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів фахової передвищої освіти (в тому числі людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту здобувачів освіти;

- моніторинг ринку праці;
- продовження розвитку ділових контактів з підприємствами регіону.

2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти:

- додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в училищі.

3. Удосконалення системи управління училища:

- удосконалення організаційної структури училища;
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи методичної, адміністративної та педагогічної рад;
- всебічний розвиток самоврядування;

- удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
- автоматизація процесів управління освітньою і навчально-методичною діяльністю коледжу, інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень.

4. Удосконалення системи якості підготовки фахових молодших бакалаврів:

- удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів, ліцензування та акредитацію спеціальностей;
- залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм, узгодження з ними навчальних планів;
- дотримання індивідуалізації та диференціації навчання обдарованої молоді;
- створення умов для здобуття якісної освіти молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- упровадження інноваційних технологій, використання в освітньому процесі досягнень вітчизняних і зарубіжних освітніх технологій;
- розроблення та впровадження нових принципів організації й управління самостійною роботою здобувачів фахової передвищої освіти.

5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів;
- стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами училища;

- використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, створення інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком зі здобувачами освіти;

- продовження практики тісної співпраці з закладами освіти III-IV рівнів акредитації з питань безперервної ступеневої освіти.

6. Розвиток бібліотечної бази закладу:

- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет-мережі;

- забезпечення здобувачів освіти та викладачів навчальною, науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

7. Посилення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Працевлаштування випускників:

- розроблення нових наскрізних програм практичного навчання здобувачів освіти на основі освітньо-професійних стандартів фахових молодших бакалаврів відповідних спеціальностей;

- посилення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, закріплення набутих знань, умінь і навичок під час проходження навчальних та виробничих практик;

- сприяння працевлаштуванню випускників: систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

8. Розвиток інформатизації закладу:

- створення інформаційно-освітнього середовища закладу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових вебресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;

- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території закладу з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій;
- придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища закладу, зокрема навчально-інформаційного порталу, електронної бібліотеки, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;
- розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у вебпросторі;
- модернізація вебсайту училища за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

9. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності керівного складу, педагогічних працівників закладу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки викладачів за інноваційними напрямками організації освітнього процесу;
- запровадження нових програм стажування;
- щорічне підвищення кваліфікації викладачів училища.

10. Удосконалення матеріально-технічної бази училища з усіх спеціальностей відповідно до потреб освітнього процесу:

- залучення спонсорів до оновлення матеріально-технічної бази;
- продовження роботи гуртка технічної творчості.

Означені перспективні завдання можуть розглядатися як запорука успішності Грицівського ВПУ № 38, що може бути реалізована тільки завдяки наполегливій ініціативній праці усього колективу.

Директор

Грицівського ВПУ № 38



Олександр ЗАРУДЗЕЙ